

## SINTESI WORK PROGRAMME 2021 ERASMUS PLUS



### ISTRUZIONE, FORMAZIONE E GIOVENTÙ

#### AZIONE CHIAVE 1

Questa sezione del programma di lavoro descrive le sovvenzioni per azioni gestite dalle Agenzie Nazionali del programma Erasmus +.

##### - **Progetti di mobilità**

I progetti nell'ambito di questa azione promuovono attività di mobilità rivolte ai discenti (alunni, studenti, tirocinanti, apprendisti, giovani, discenti adulti) e personale (professori, insegnanti, formatori, operatori giovanili e persone che lavorano in organizzazioni attive nel campo dell'istruzione, della formazione e campi giovanili) e mirano principalmente a supportare i discenti nell'acquisizione delle competenze (conoscenze, abilità e attitudini, comprese le competenze linguistiche) al fine di migliorare il loro sviluppo personale, sociale, educativo e professionale, migliorare l'occupabilità e migliorare le prospettive di carriera sul mercato del lavoro.

##### Progetti di mobilità per studenti e personale dell'istruzione superiore

Sono supportate le seguenti attività:

- mobilità degli studenti per motivi di studio
- mobilità studentesca per tirocini (compresi tirocini per opportunità digitali)
- mobilità del personale per l'insegnamento
- mobilità del personale per la formazione (compresi i tirocini sulle opportunità digitali)

Tipologia di candidati interessati da questa azione:

- istituti di istruzione superiore premiati con un accreditamento di istruzione superiore e altre organizzazioni pubbliche o private che coordinano un consorzio premiato con un accreditamento di istruzione superiore. I candidati devono essere stabiliti in uno Stato membro dell'UE o un paese terzo associato al programma.

##### Mobilità dei discenti e del personale nell'istruzione e formazione professionale

Sono supportate le seguenti attività:

- per discenti VET e neolaureati: mobilità per l'apprendimento (compresi i tirocini sulle opportunità digitali)
- per il personale: job shadowing
- incarichi di insegnamento o formazione
- corsi e formazione
- ospitare insegnanti ed educatori in formazione
- visite preparatorie

Tipo di candidati interessati da questa azione: organizzazioni che forniscono servizi iniziali o continui di istruzione e formazione professionale; enti pubblici locali e

regionali, organismi di coordinamento e altre organizzazioni con un ruolo nel campo dell'istruzione e della formazione professionale; società e altre organizzazioni pubbliche o private che ospitano, formano o lavorano in altro modo con discenti e apprendisti nell'istruzione e formazione professionale.

#### Mobilità degli alunni e del personale nell'istruzione scolastica

Sono supportate le seguenti attività:

- per gli alunni: mobilità di gruppo degli alunni delle scuole; mobilità per l'apprendimento a breve termine degli alunni; mobilità di apprendimento a lungo termine degli alunni;
- per il personale: job shadowing; incarichi di insegnamento; corsi e formazione; ospitare insegnanti ed educatori in formazione; visite preparatorie.

Tipo di candidati interessati da questa azione: scuole che forniscono istruzione generale a livello preprimario, primario o secondario; enti pubblici locali e regionali, organismi di coordinamento e altre organizzazioni con un ruolo nel campo dell'istruzione scolastica.

#### Mobilità dei discenti e del personale nell'istruzione degli adulti

Sono supportate le seguenti attività:

- per i discenti: mobilità di gruppo a breve termine di discenti adulti; mobilità a breve termine di discenti adulti individuali;
- per il personale: job shadowing; incarichi di insegnamento o formazione; corsi e formazione; ospitare insegnanti ed educatori in formazione; visite preparatorie.

Tipo di candidati interessati da questa azione: organizzazioni che forniscono istruzione per adulti formale, informale e non formale; enti pubblici locali e regionali, organismi di coordinamento e altri organizzazioni con un ruolo nel campo dell'educazione degli adulti.

#### Progetti di mobilità giovanile - Scambi di giovani

Sono supportate le seguenti attività:

- scambi di giovani
- visite preparatorie

Tipo di candidati interessati da questa azione: organizzazioni senza scopo di lucro, associazioni, ONG; ONG giovanili europee; enti pubblici a livello locale, regionale, nazionale; imprese sociali; enti a scopo di lucro attivi nella Responsabilità Sociale d'Impresa; gruppi informali di giovani persone.

#### Progetti di mobilità giovanile - Mobilità degli animatori giovanili

Vengono supportate le seguenti attività:

- attività di sviluppo professionale
- attività di sviluppo e sensibilizzazione
- visite preparatorie

Tipo di candidati interessati da questa azione: organizzazioni senza scopo di lucro, associazioni, ONG; ONG giovanili europee; enti pubblici a livello locale, regionale, nazionale; imprese sociali; enti a scopo di lucro attivi nella Responsabilità Sociale d'Impresa; gruppi informali di giovani persone.

	<p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria dei progetti di mobilità: Istruzione, formazione: 1.284.434.826 Euro Giovani: 78.900.000 Euro</p>
<p>AZIONE CHIAVE 2</p>	<p><b>- Partenariato di cooperazione nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport</b></p> <p>I partenariati di cooperazione consentono alle organizzazioni di aumentare la qualità e la rilevanza delle proprie attività, per sviluppare e rafforzare le loro reti di partner, per aumentare la loro capacità di operare congiuntamente a livello transnazionale, incentivando l'internazionalizzazione delle proprie attività e attraverso lo scambio o lo sviluppo di nuove pratiche e metodi, nonché la condivisione e il confronto. Mirano a supportare lo sviluppo, il trasferimento e / o l'implementazione di pratiche innovative nonché l'attuazione di iniziative congiunte che promuovono la cooperazione, l'apprendimento tra pari e scambi di esperienze a livello europeo. I partenariati di cooperazione sono ancorati alle priorità e ai quadri politici di ciascuno Settore Erasmus +, mirando a produrre incentivi per settori trasversali e orizzontali e la cooperazione tra aree tematiche. Per essere finanziati, i partenariati di cooperazione devono affrontare <u>almeno una delle seguenti priorità</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione e diversità</li> <li>• Ambiente e lotta al cambiamento climatico</li> <li>• Affrontare la trasformazione digitale attraverso lo sviluppo di prontezza digitale, resilienza e capacità</li> <li>• Valori comuni, impegno civico e partecipazione</li> </ul> <p><u>Priorità nel campo dell'istruzione superiore:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere sistemi di istruzione superiore interconnessi</li> <li>• Stimolare pratiche innovative di apprendimento e insegnamento</li> <li>• Sviluppo di STEM / STEAM nell'istruzione superiore, in particolare nella partecipazione delle donne</li> <li>• Premiare l'eccellenza nell'apprendimento, nell'insegnamento e nello sviluppo delle competenze</li> <li>• Costruire sistemi di istruzione superiore inclusivi</li> <li>• Sostenere le capacità digitali del settore dell'istruzione superiore</li> </ul> <p><u>Priorità nel campo dell'istruzione e della formazione professionale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adattare l'istruzione e la formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro</li> <li>• Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale</li> <li>• Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale</li> <li>• Aumentare l'attrattiva della VET</li> <li>• Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale</li> <li>• Creazione e implementazione di strategie di internazionalizzazione per i fornitori di VET</li> </ul> <p><u>Priorità nel campo dell'istruzione scolastica:</u></p>

- Affrontare lo svantaggio dell'apprendimento, l'abbandono scolastico e le scarse competenze di base
- Sostenere insegnanti, dirigenti scolastici e altre professioni di insegnamento
- Sviluppo delle competenze chiave
- Promuovere un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue
- Promuovere l'interesse e l'eccellenza per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e matematica
- Sviluppo di sistemi di educazione e cura della prima infanzia di alta qualità
- Riconoscimento dei risultati dell'apprendimento per i partecipanti alla mobilità transfrontaliera per l'apprendimento

#### Priorità nel campo dell'educazione degli adulti:

- Migliorare la disponibilità di opportunità di apprendimento di alta qualità per gli adulti
- Creare percorsi di miglioramento delle competenze, migliorare l'accessibilità e aumentare la formazione scolastica per gli adulti
- Migliorare le competenze degli educatori e di altro personale addetto all'educazione degli adulti
- Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione degli adulti
- Sviluppare centri di apprendimento lungimiranti
- Promuovere Erasmus + tra tutti i cittadini e le generazioni

#### Priorità nel campo della gioventù:

- Promuovere la cittadinanza attiva, il senso di iniziativa dei giovani e l'imprenditorialità, compresa l'imprenditorialità sociale
- Migliorare la qualità, l'innovazione e il riconoscimento del lavoro giovanile
- Rafforzare l'occupabilità dei giovani
- Rafforzare i collegamenti tra politica, ricerca e pratica

Tipo di candidati interessati da questa azione: i partenariati di cooperazione sono aperti a qualsiasi organizzazione pubblica o privata attiva nei settori dell'istruzione, della formazione giovanile e dello sport.

-----  
La dotazione finanziaria:

- Istruzione, formazione: 553.691.337 Euro
- Giovani: 120.775.115 Euro

#### **- Partenariati di cooperazione su piccola scala nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e lo sport**

I partenariati su piccola scala mirano ad ampliare l'accesso al programma agli attori su piccola scala e individui che sono difficili da raggiungere nei settori dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti, istruzione professionale, formazione e gioventù. Con importi di sovvenzione bassi assegnati alle organizzazioni, breve durata e semplici requisiti amministrativi, questa azione mira a raggiungere le

organizzazioni organizzazioni con capacità organizzative inferiori. Per essere finanziati, i partenariati di piccola cooperazione devono affrontare almeno una delle seguenti priorità:

- Inclusione e diversità
- Ambiente e lotta al cambiamento climatico
- Affrontare la trasformazione digitale attraverso lo sviluppo di prontezza digitale, resilienza e capacità
- Valori comuni, impegno civico e partecipazione

Priorità nel campo dell'istruzione e della formazione professionale:

- Adattare l'istruzione e la formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
- Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
- Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
- Aumentare l'attrattiva della VET
- Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale
- Creazione e implementazione di strategie di internazionalizzazione per i fornitori di VET

Priorità nel campo dell'istruzione scolastica:

- Affrontare lo svantaggio dell'apprendimento, l'abbandono scolastico e le scarse competenze di base
- Sostenere insegnanti, dirigenti scolastici e altre professioni di insegnamento
- Sviluppo delle competenze chiave
- Promuovere un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue
- Promuovere l'interesse e l'eccellenza per la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica
- Sviluppo di sistemi di educazione e cura della prima infanzia di alta qualità
- Riconoscimento dei risultati dell'apprendimento per i partecipanti alla mobilità transfrontaliera per l'apprendimento

Priorità nel campo dell'educazione degli adulti:

- Migliorare la disponibilità di opportunità di apprendimento di alta qualità per gli adulti
- Creare percorsi di miglioramento delle competenze, migliorare l'accessibilità e aumentare l'adozione di formazione per adulti
- Migliorare le competenze degli educatori e di altro personale addetto all'educazione degli adulti
- Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione degli adulti
- Sviluppare centri di apprendimento lungimiranti
- Promuovere Erasmus + tra tutti i cittadini e le generazioni

Priorità nel campo della gioventù:

- Promuovere la cittadinanza attiva, il senso di iniziativa dei giovani e l'imprenditorialità
- Migliorare la qualità, l'innovazione e il riconoscimento del lavoro giovanile
- Rafforzare l'occupabilità dei giovani
- Rafforzare i collegamenti tra politica, ricerca e pratica

Tipo di candidati interessati da questa azione: i partenariati di cooperazione su piccola scala sono aperti a qualsiasi organizzazione pubblica o privata attiva nei settori dell'istruzione, della formazione giovanile e dello sport.

-----  
La dotazione finanziaria:

- Istruzione, formazione: 90.000.000 Euro
- Giovani: 20.000.000 Euro

#### - Partenariati per l'innovazione: alleanze

Le alleanze per l'innovazione mirano a rafforzare la capacità di innovazione dell'Europa stimolando innovazione attraverso la cooperazione e il flusso di conoscenze tra istruzione superiore, professionale istruzione e formazione (sia iniziale che continua) e il più ampio contesto socio-economico ambientale, compresa la ricerca.

#### Alleanze per l'istruzione e le imprese

Le alleanze per l'innovazione mirano a creare una cooperazione innovativa, transnazionale e sostenibile che promuoveranno approcci nuovi, innovativi e multidisciplinari all'insegnamento e rafforzano l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione. Le alleanze rafforzeranno la responsabilità sociale, l'impegno della comunità, il senso di iniziativa e la mentalità imprenditoriale per i discenti e il personale educativo, oltre a migliorare la qualità e la rilevanza delle competenze sviluppate e certificate attraverso i sistemi di istruzione e formazione.

Bilancio indicativo: 30.000.000 Euro

#### Patto per le competenze e cooperazione settoriale sulle competenze

Il Patto per le competenze è la prima azione faro dell'agenda europea per le competenze 2020. È un nuovo modello di coinvolgimento per affrontare le sfide delle competenze e fornire il percorso di recupero, la Strategia industriale dell'UE e le transizioni verdi e digitali. Mobiliterà e incentiverà tutti gli stakeholder rilevanti per intraprendere azioni concrete per il miglioramento delle competenze e la riqualificazione delle persone in età lavorativa, in particolare unendo gli sforzi in ampi partenariati. In questo contesto, le alleanze attuano il "Piano per la cooperazione settoriale sulle competenze", un'azione avviata nell'ambito dell'Agenda per le competenze 2016 e anticipata dall' Agenda Europea 2020 per le competenze come elemento del più ampio Patto per le competenze. Le alleanze:

- Promuovono la cooperazione transnazionale sulle competenze in specifici ecosistemi industriali
- Raccolgono abilità settoriali, intelligenza, strategie di competenze settoriali
- Rivedono e sviluppano profili professionali e programmi professionali

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituiscono un piano d'azione a lungo termine per le comunità locali e promuovono l'innovazione e la competitività</li> </ul> <p>Il bilancio indicativo è di 31.000.000 Euro</p> <p>Tipo di candidati interessati da questa azione: un'ampia gamma di organizzazioni pubbliche e private (istituti di istruzione superiore; fornitori di VET; aziende o rappresentanti dell'industria o del settore, organizzazioni, quali camere, sindacati o associazioni di categoria) attive nei settori dell'istruzione e formazione.</p>
<p>AZIONE CHIAVE 3</p>	<p><b>- Attività di formazione e cooperazione nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù</b></p> <p>Le attività di formazione e cooperazione (TCA) mirano a portare valore aggiunto e accresciuta qualità nell'attuazione complessiva del programma Erasmus + e quindi contribuire ad aumentare l'impatto del programma a livello sistemico.</p> <p>Le attività di formazione e cooperazione consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione, supporto e seminari rivolti ai potenziali partecipanti al programma</li> <li>• Attività tematiche legate agli obiettivi, ai gruppi target prioritari e ai temi del Programma</li> <li>• Valutazione e analisi transnazionali dei risultati del programma concentrandosi sulla diffusione dei risultati del programma o sulle attività di apprendimento tra pari</li> <li>• Attività legate a eventi a livello europeo</li> </ul> <p>Le Agenzie nazionali saranno invitate a presentare, all'interno dei loro programmi di lavoro annuali, uno specifico piano delle attività e budget per il supporto delle attività di formazione e cooperazione.</p> <p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istruzione, formazione: 20.000.000 Euro</li> <li>• Giovani: 20.000.000 Euro</li> </ul> <p><b>- Centri risorse SALTO nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù</b></p> <p>I centri tematici di risorse SALTO sono strutture che contribuiscono a prodotti di alta qualità e attuazione inclusiva del programma. Dovrebbero garantire una strategia e approccio globale nelle rispettive aree, anche attraverso lo sviluppo di competenze e esperienze come base per la formulazione dei risultati del programma, aumentando la qualità e l'impatto delle strategie delle Agenzie e le attività di sensibilizzazione per settori prioritari trasversali, valorizzando l'esperienza e condividendo le lezioni apprese all'interno e all'esterno della rete nazionale. Per garantire la coerenza nell'implementazione attraverso le reti, i SALTO dovrebbero fornire guida e supporto a tutte le Agenzie Nazionali nelle rispettive aree. Inoltre, I centri risorse SALTO dovrebbero garantire interazioni e collegamenti tra Erasmus + e la politica a livello europeo. In concreto, i SALTO garantiranno un'offerta equilibrata di attività e risorse per analisi, formazione, eventi, strumenti, pubblicazioni e altri servizi di supporto.</p> <p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istruzione, formazione: 900.000 Euro</li> <li>• Giovani: 2.200.000 Euro</li> </ul>

## - Team nazionali per supportare l'implementazione degli strumenti di VET dell'UE

Lo scopo dei team nazionali di esperti VET è fornire un pool di competenze da promuovere per l'applicazione degli strumenti e dei principi della VET dell'UE nei progetti finanziati dall'UE e sostenuti dal Programma Erasmus +. Gli esperti dovrebbero in particolare fornire supporto ai beneficiari dei progetti finanziati per implementare gli strumenti nei loro progetti. Le agenzie nazionali saranno invitate a presentare proposte, compreso un piano di attività e un budget preventivo, per il supporto di questi team.

-----  
La dotazione finanziaria è di 3.000.000 Euro

## - DiscoverEU - Ciclo di apprendimento per i partecipanti a DiscoverEU

Il ciclo di apprendimento DiscoverEU consiste in attività di supporto che mirano a garantire la migliore esperienza di apprendimento possibile per i partecipanti prima, durante o dopo la loro mobilità. Le attività del ciclo di apprendimento includono:

- riunioni di coordinamento per raccogliere moltiplicatori (ad esempio scuole, organizzazioni giovanili, comuni ecc.) che desiderano essere coinvolti in DiscoverEU, per informarli dei programmi di mobilità pianificati e guidarli nella definizione di attività di apprendimento informali e non formali per i partecipanti a DiscoverEU provenienti dall'estero
- riunioni informative pre-partenza online e / o fisiche e / o kit informativi per informare i giovani partecipanti sugli obiettivi di DiscoverEU, le attività di apprendimento e strumenti di informazione in atto durante la loro mobilità e opportunità future dopo la loro esperienza
- Meet-up dei partecipanti a DiscoverEU per promuovere l'intercultura

-----  
La dotazione finanziaria è di 5.000.000 Euro

## - Rete Eurodesk

La rete Eurodesk offre servizi di informazione ai giovani sulle opportunità europee, in particolare nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù, nonché il coinvolgimento dei giovani nelle attività europee. La rete Eurodesk offre servizi di risposta alle domande, informazioni sui finanziamenti, eventi e pubblicazioni.

-----  
La dotazione finanziaria è di 2.300.000 Euro

## - Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA) - Iniziativa a sostegno dell'attuazione delle riforme

L'obiettivo dell'invito a presentare una proposta è per sostenere l'attuazione degli impegni presi nell'ambito del Processo di Bologna, in particolare nel Comunicato di Roma, adottato a novembre 2020.

-----  
La dotazione finanziaria è di 5.000.000 Euro

## - Attuazione delle priorità rinnovate per l'agenda europea per l'apprendimento degli adulti - Coordinatori nazionali per l'attuazione dell'Agenda



	<p>La sovvenzione sarà destinata alle autorità designate dagli Stati membri per portare avanti le priorità dell'agenda per l'apprendimento degli adulti a livello nazionale. Le azioni prioritarie definite dalla sovvenzione includeranno la costruzione completa e di qualità e sistemi di apprendimento degli adulti inclusivi, orientati all'ingresso nel mercato del lavoro, alle transizioni e inclusione sociale, l'aumento della partecipazione degli adulti all'apprendimento per raggiungere gli obiettivi ambiziosi dell'agenda europea per le competenze entro il 2025, in particolare per gli adulti scarsamente qualificati, sviluppando le competenze, comprese le competenze verdi e digitali, contribuendo alle strategie nazionali per le competenze.</p> <p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria è di 9.631.000 Euro</p>
AZIONI JEAN MONNET	<p><b>- Azioni Jean Monnet nel campo dell'istruzione superiore: moduli, cattedre e centri di eccellenza</b></p> <p>L'azione copre i moduli Jean Monnet, le cattedre Jean Monnet e i centri Jean Monnet di Eccellenza. Promuovono il dialogo tra il mondo accademico e la società e raggiungono un pubblico più ampio, generando conoscenza sul processo decisionale dell'UE e rafforzando il ruolo. I candidati interessati da questo invito sono istituti di istruzione superiore o altre organizzazioni attive nel campo degli studi europei e delle questioni dell'integrazione europea.</p> <p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria è di 1.000.000 Euro</p> <p><b>- Azioni Jean Monnet per altri settori dell'istruzione e della formazione - Formazione degli insegnanti</b></p> <p>Le azioni Jean Monnet in altri settori dell'istruzione e della formazione sosterranno le istituzioni d'istruzione superiore, istituti di formazione degli insegnanti e altre istituzioni che supportano e migliorano lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli insegnanti riguardo all'insegnamento sull'Unione europea. L'azione copre la formazione degli insegnanti.</p> <p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria è di 4.000.000 Euro</p> <p><b>- Dibattito politico Jean Monnet</b></p> <p>Le reti Jean Monnet in altri settori dell'istruzione promuoveranno la creazione e lo sviluppo di grandi reti di scuole e istituti di istruzione professionale che mirano allo scambio, a condividere esperienze sia sui contenuti che sulle metodologie e costruire la conoscenza.</p> <p>-----</p> <p>La dotazione finanziaria è di 2.000.000 Euro</p>
LINK A DOCUMENTAZIONE	<p><a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/2021-annual-work-programme-erasmus-union-programme-education-training-youth-and-en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/2021-annual-work-programme-erasmus-union-programme-education-training-youth-and-en</a></p>