

## SINTESI GUIDA AL PROGRAMMA 2021 ERASMUS PLUS

### AZIONE CHIAVE 2



#### SINTESI GUIDA AL PROGRAMMA 2021– AZIONE CHIAVE 2

##### OBIETTIVI E PRIORITA' AZIONE CHIAVE 2

L'azione chiave 2 supporta:

- Partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di cooperazione e i partenariati su piccola scala
- Partenariati per l'eccellenza, compresi i Centri per l'eccellenza professionale, l'Accademia degli insegnanti e l'azione Erasmus Mundus
- Partenariati per l'innovazione, comprese le alleanze e i progetti lungimiranti
- Progetti di capacity building nel campo della gioventù
- Eventi sportivi europei senza scopo di lucro

##### Attività

Nel corso della durata di un progetto, le organizzazioni hanno la flessibilità di scegliere la migliore combinazione che contribuisce a raggiungere gli obiettivi del progetto in relazione alla sua portata e in proporzione alle capacità del partenariato. Per esempio:

- Project Management: attività necessarie a garantire un'adeguata pianificazione, attuazione e follow-up dei progetti, compresa una collaborazione regolare ed efficiente tra i partner del progetto. In questa fase, le attività tipicamente includono compiti organizzativi e amministrativi, incontri virtuali tra i partner, preparazione di materiali di comunicazione, preparazione e follow-up dei partecipanti alle attività etc.
- Attività di implementazione: possono includere eventi di networking, riunioni, sessioni di lavoro per scambiare pratiche e i risultati. Queste attività possono anche prevedere la partecipazione del personale e dei principianti (a condizione che la loro partecipazione contribuisca al raggiungimento degli obiettivi del progetto)
- Attività di condivisione e promozione: organizzazione di conferenze, sessioni, eventi volti a condividere, spiegare e promuovere i risultati del progetto

##### Priorità

Le priorità che si applicano a tutti i settori Erasmus sono:

- Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport: il programma sosterrà progetti che

	<p>promuovono l'inclusione sociale e mirano a migliorare la partecipazione delle persone con minori opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Ambiente e lotta contro il cambiamento climatico</u>: Il programma mira a sostenere, in tutti i settori, la sensibilizzazione alle sfide dell'ambiente e del cambiamento climatico</li><li>- Affrontare la <u>trasformazione digitale</u> attraverso lo sviluppo della preparazione digitale, della resilienza e della capacità: Il programma sosterrà i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione primaria, secondaria, professionale e di formazione (VET), superiore e di educazione degli adulti</li><li>- <u>Valori comuni, coinvolgimento civico e partecipazione</u>: Il programma sosterrà la cittadinanza attiva e etica nell'apprendimento permanente; promuoverà lo sviluppo delle competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica</li></ul>
<p><b>IMPATTI E RISULTATI ATTESI</b></p>	<p>Per le organizzazioni partecipanti, l'Azione chiave 2 mira a produrre i seguenti <b>risultati</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Approcci innovativi e digitali</li><li>- Migliori pratiche per affrontare le disparità economiche e geografiche nell'apprendimento</li><li>- Nuovi approcci per sostenere l'occupazione e la competitività</li><li>- Insegnamento delle lingue attraverso il Label europeo delle lingue</li><li>- Pianificazione strategica delle competenze del personale</li><li>- Miglioramento delle strategie di internazionalizzazione</li><li>- Cooperazione con partner di altri paesi, attivi in altri ambiti socioeconomici oltre all'istruzione</li><li>- Allocazione di maggiori risorse finanziarie (oltre ai fondi EU) per organizzare progetti internazionali</li><li>- maggiore qualità nella preparazione, attuazione, monitoraggio e follow-up dei progetti UE/internazionali</li><li>- maggiore consapevolezza del ruolo dello sport nella promozione dell'inclusione sociale, delle pari opportunità e di uno stile di vita sano</li></ul> <p>I progetti parte dell'azione Chiave 2 mirano ad avere i seguenti <b>impatti</b> su persone direttamente o indirettamente coinvolte in essi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- accrescere il senso di iniziativa e imprenditorialità</li><li>- accrescere la competenza delle lingue straniere</li><li>- accrescere il livello di competenza digitale</li><li>- maggiore comprensione e preparazione di fronte ai vari tipi di diversità (sociale, economica, linguistica...)</li><li>- una partecipazione più attiva nella società</li><li>- un atteggiamento più positivo verso i valori dell'UE e le competenze richieste dall'Unione, nonché migliore comprensione delle politiche di istruzione, formazione, gioventù e sport nei vari paesi UE</li><li>- migliore comprensione dell'interconnessione fra il mondo dell'istruzione e il mondo del lavoro</li><li>- maggiore sviluppo professionale e motivazione del lavoro quotidiano</li><li>- maggiore pratica dello sport e dell'attività fisica</li></ul>

<p><b>I PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE</b></p>	<p><b>Obiettivo Principale</b> L'obiettivo principale dei partenariati di cooperazione è quello di permettere alle organizzazioni di aumentare la qualità e la pertinenza delle loro attività, di sviluppare e rafforzare le loro reti di partner, di aumentare la loro capacità di operare congiuntamente a livello transnazionale, promuovendo l'internazionalizzazione delle loro attività, attraverso lo scambio o lo sviluppo di nuove pratiche e metodi. Essi mirano a sostenere lo sviluppo, il trasferimento e/o di pratiche innovative e l'attuazione di iniziative congiunte che promuovono la cooperazione, l'apprendimento tra pari e gli scambi di esperienze a livello europeo.</p> <p><b>Obiettivi dell'azione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentare la qualità del lavoro, delle attività e delle pratiche delle organizzazioni e delle istituzioni coinvolte, aprendo a nuovi attori, non naturalmente inclusi in un settore.</li> <li>- Rafforzare la capacità delle organizzazioni di lavorare a livello transnazionale e intersettoriale.</li> <li>- Affrontare i bisogni e le priorità comuni nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport</li> <li>- Consentire la trasformazione e il cambiamento (a livello individuale, organizzativo o settoriale), portando a miglioramenti e nuovi approcci, in proporzione al contesto di ogni organizzazione</li> </ul>
<p><b>CRITERI DI AMMISSIBILITÀ</b></p>	<p>Tipologie di <b>candidati</b> interessati dai partenariati per la cooperazione: qualsiasi organizzazione pubblica o privata attiva nei settori dell'istruzione, della formazione e dello sport. Le domande per i partenariati di cooperazione nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù sono presentate alle Agenzie nazionali (<b>gestione indiretta</b>), ad eccezione delle domande presentate dalle ONG europee e dalle reti europee e delle domande per i partenariati di cooperazione nel settore dello sport (<b>gestione diretta</b>). I candidati devono essere stabiliti in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma.</p> <p><b>Chi può applicare</b> Qualsiasi organizzazione partecipante stabilita in un Paese aderente al Programma può applicare. Questa organizzazione si candida a nome di tutte le organizzazioni partecipanti coinvolte nel progetto.</p> <p><b>Organizzazioni Ammissibili</b> Qualsiasi organizzazione pubblica o privata, stabilita in un Paese aderente al Programma o in qualsiasi paese partner del mondo (vedere la sezione "Paesi ammissibili" nella parte A della Guida al Programma Erasmus +) può partecipare a un partenariato di cooperazione.</p> <p><b>Numero delle organizzazioni che possono partecipare</b> Un partenariato di cooperazione è un progetto transnazionale e coinvolge almeno 3 organizzazioni di 3 diversi Paesi aderenti al Programma. Non c'è un numero massimo di organizzazioni partecipanti in un partenariato.</p>

## Priorità orizzontali

I partenariati di cooperazione devono indirizzarsi verso almeno una priorità orizzontale e/o almeno una priorità specifica pertinente al settore dell'istruzione della formazione, della gioventù e dello sport.

## Durata del progetto

Tra 12 e 36 mesi

## Dove applicare

- Per i partenariati nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù presentati da qualsiasi organizzazione in questi settori, ad eccezione delle ONG europee: all'Agenzia nazionale del paese in cui ha sede l'organizzazione richiedente
- Per i partenariati nel campo dello sport e per i partenariati nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù presentati da ONG europee: all'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura, (sede a Bruxelles)

## Scadenza

- Per i partenariati nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù presentati da qualsiasi organizzazione in questi settori, ad eccezione delle ONG europee: 20 Maggio 2021 ore 12.00 (orario di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° novembre dello stesso anno e il 28 febbraio dell'anno successivo
- Per i partenariati nel settore della gioventù presentati da qualsiasi organizzazione in questo campo, con l'eccezione delle ONG europee: POSSIBILE ULTERIORE SCADENZA. Le Agenzie Nazionali possono organizzare un secondo turno di candidature, per cui si applicheranno anche le regole stabilite in questa Guida. Le Agenzie Nazionali provvederanno a darne comunicazione nel loro sito. Se dovesse essere organizzato un secondo turno, la scadenza prevista è entro il 3 novembre ore 12:00 (ora di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° marzo e il 31 maggio dell'anno successivo
- Per i partenariati nel campo dello sport e per i partenariati nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù presentati da ONG europee: 20 Maggio ore 17.00 (orario di Bruxelles)

## Attività elegibili

Il partenariato può organizzare attività di apprendimento, insegnamento e formazione per il personale, gli animatori giovanili, i principianti e i giovani al fine di sostenere l'attuazione del progetto e il raggiungimento degli obiettivi del progetto. Le attività di apprendimento, insegnamento e formazione possono assumere qualsiasi forma rilevante per il progetto e possono coinvolgere più di un tipo di partecipanti, individualmente o in gruppo.

<p><b>REGOLE DI FINANZIAMENTO</b></p>	<p>A seconda del tipo di partenariato di cooperazione e del luogo di presentazione della domanda (Agenzie nazionali Erasmus+ nei paesi del programma o l'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura - EACEA, con sede a Bruxelles), le proposte seguiranno un modello di bilancio diverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Per le proposte di partenariato di cooperazione nel settore dell'istruzione, della formazione e della gioventù gestite dalle Agenzie nazionali Erasmus+, la sovvenzione totale del progetto è un importo variabile, con un minimo di 100 000 EUR e un massimo di 400 000 EUR per progetti con una durata minima di 12 mesi e una durata massima di 36 mesi</li> <li>b) Per le proposte di partenariato di cooperazione nel campo dello Sport, o istruzione, formazione e gioventù presentate da una ONG europea, gestito dall'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA) a Bruxelles, il modello di finanziamento proposto consiste in una divisione di 3 singole somme forfettarie, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto (120 000 EUR, 250 000 EUR e 400 000 EUR). I candidati sceglieranno tra i 3 importi predefiniti in base alle attività che vogliono intraprendere e ai risultati che vogliono raggiungere</li> </ul>
<p><b>PARTENARIATI SU PICCOLA SCALA</b></p>	<p>I partenariati su piccola scala sono partenariati caratterizzati da bassi importi di sovvenzione alle organizzazioni, sono di breve durata e presentano requisiti amministrativi semplici. Essi sostengono formati flessibili, combinando attività a carattere transnazionale e nazionale, sebbene con una dimensione europea.</p> <p>I loro <b>obiettivi</b> sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raggiungere le organizzazioni di base e i nuovi arrivati in Erasmus+</li> <li>- ampliare l'accesso al programma ai piccoli attori e agli individui difficilmente raggiungibili nei settori dell'istruzione scolastica, degli adulti, dell'istruzione e della formazione professionale e dei giovani, e alle organizzazioni con capacità organizzative minori</li> </ul> <p>Per essere finanziati, i partenariati su piccola scala devono soddisfare almeno una delle seguenti <b>priorità</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusione e diversità</li> <li>- Ambiente e lotta contro il cambiamento climatico</li> <li>- Affrontare la trasformazione digitale attraverso lo sviluppo di prontezza digitale, resilienza e capacità</li> <li>- Valori comuni, impegno civico e partecipazione</li> </ul> <p><u>Priorità nel campo dell'istruzione e della <b>formazione professionale</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adattare l'istruzione e la formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro</li> <li>- Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e nella formazione professionale</li> <li>- Contribuire all'innovazione nell'istruzione e nella formazione professionale</li> </ul>

- Aumentare l'attrattiva dell'istruzione e della formazione professionale (VET)
- Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e nella formazione professionale
- Creare e implementare strategie di internazionalizzazione per i fornitori di VET (Istruzione e formazione professionale.)

Priorità nel campo dell'istruzione scolastica:

- Affrontare lo svantaggio dell'apprendimento, l'abbandono scolastico e la scarsa competenza nelle competenze di base
- Sostenere gli insegnanti, i dirigenti scolastici e le altre professioni dell'insegnamento
- Sviluppare le competenze chiave
- Promuovere un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue
- Promuovere l'interesse e l'eccellenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) e l'approccio STEM
- Sviluppare sistemi di istruzione e cura della prima infanzia di alta qualità
- Riconoscere i risultati dell'apprendimento per i partecipanti alla mobilità di apprendimento transfrontaliera

Priorità nel campo dell'educazione degli adulti:

- Migliorare la disponibilità di opportunità di apprendimento di alta qualità per gli adulti
- Migliorare le competenze degli educatori e di altro personale addetto all'educazione degli adulti
- Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione degli adulti
- Sviluppare centri di apprendimento lungimiranti
- Promuovere Erasmus+ tra tutti i cittadini e le generazioni

Priorità nel campo della gioventù:

- Promuovere la cittadinanza attiva, il senso di iniziativa dei giovani e l'imprenditorialità giovanile
- Migliorare la qualità, l'innovazione e il riconoscimento del lavoro giovanile
- Rafforzare l'occupabilità dei giovani
- Rafforzare i legami tra politica, ricerca e pratica

**CRITERI DI AMMISSIBILITÀ**

Tipi di candidati interessati dai partenariati su piccola scala: qualsiasi organizzazione pubblica o privata attiva nei settori dell'istruzione, della formazione dei giovani e dello sport.

Le domande per i partenariati di cooperazione su piccola scala nei settori dell'istruzione e della formazione professionale, dell'istruzione scolastica, dell'istruzione degli adulti e della gioventù sono presentate alle Agenzie nazionali (**gestione indiretta**). Le domande per i partenariati di cooperazione su piccola scala nel campo dello sport sono **gestite direttamente**. I candidati devono essere stabiliti in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma.

	<p><b>Numero e profilo delle organizzazioni partecipanti</b> Un partenariato su piccola scala è transnazionale e coinvolge almeno due organizzazioni di due diversi Paesi aderenti al Programma. Non c'è un numero massimo di organizzazioni partecipanti in un Partenariato.</p> <p><b>Priorità</b> Per essere considerati per il finanziamento, i partenariati su piccola scala devono affrontare almeno una priorità orizzontale e/o almeno una priorità specifica pertinente al settore dell'istruzione della formazione, della gioventù e dello sport che è maggiormente colpito.</p> <p><b>Priorità Orizzontali</b> I candidati sono incoraggiati a prendere in considerazione i seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sostenibilità ambientale</li><li>- Inclusione e Diversità</li><li>- Dimensione Digitale</li></ul> <p><b>Durata del progetto</b> Tra 6 e 24 mesi. La durata deve essere scelta in fase di candidatura, in base agli obiettivi del progetto e sul tipo di attività previste nel tempo.</p> <p><b>Dove applicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Per i partenariati su piccola scala nei settori dell'istruzione e della formazione, istruzione scolastica, istruzione degli adulti e dei giovani presentati da qualsiasi organizzazione in questi campi: all'Agenzia nazionale del paese in cui ha sede l'organizzazione richiedente</li><li>- Per i partenariati su piccola scala nel campo dello sport: all'_Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (sede a Bruxelles) (Call ID: ERASMUS-SPORT-2021-SSCP)</li></ul> <p><b>Scadenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Per i partenariati su piccola scala nei settori dell'istruzione e della formazione, istruzione scolastica, istruzione degli adulti e dei giovani presentati da qualsiasi organizzazione in questi campi: entro il 20 maggio alle 12:00 (ora di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° novembre dello stesso anno e il 28 febbraio dell'anno successivo / entro il 3 novembre ore 12:00 (orario di Bruxelles) per i progetti che iniziano tra il 1° marzo e il 31 maggio dell'anno successivo</li><li>- Per i partenariati su piccola scala nel campo dello sport: entro 20 maggio 2021 , ore 17:00</li></ul>
<b>REGOLE DI FINANZIAMENTO</b>	<p>Il modello di finanziamento proposto consiste in due possibili somme forfettarie, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto. I candidati sceglieranno tra i due importi predefiniti in base alle attività che vogliono intraprendere e ai risultati che vogliono raggiungere. Importi forfettari singoli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 30 000 EUR</li><li>- 60 000 EUR</li></ul>

<b>REQUISITI</b>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Considerando che i partenariati su piccola scala sono uno strumento per l'inclusione e l'accesso dei principianti e delle organizzazioni meno esperte al programma, il livello di informazioni richiesto per richiedere una sovvenzione nell'ambito di questa azione sarà semplice, pur garantendo il rispetto delle norme del regolamento finanziario dell'UE. Pertanto, la descrizione del progetto deve includere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obiettivi</li><li>- Attività proposte</li><li>- Risultati attesi</li></ul> <p>Obiettivi, attività e risultati previsti devono essere chiaramente collegati tra loro e presentati in modo coerente. Le domande devono anche includere un calendario generale del progetto con la data prevista per il completamento delle tappe principali. I candidati devono fornire informazioni sufficienti sul piano di bilancio in modo che i valutatori possano valutare l'adeguatezza di ogni attività, così come la coerenza di ogni attività con le altre. Il bilancio del progetto deve elencare le attività del progetto previste e indicare la parte della sovvenzione assegnata a ciascuna attività.</p>
<b>ALLEANZE PER L'INNOVAZIONE</b>	<p>Le alleanze per l'innovazione mirano a rafforzare la capacità di innovazione dell'Europa promuovendo l'innovazione attraverso la cooperazione e il flusso di conoscenze tra l'istruzione superiore, l'istruzione e la formazione professionale (sia iniziale che continua), e l'ambiente socioeconomico più ampio, compresa la ricerca. Essi mirano anche a stimolare la fornitura di nuove competenze e ad affrontare l'inadeguatezza delle competenze progettando e creando nuovi programmi di studio per l'istruzione superiore e l'istruzione e formazione professionale (VET), sostenendo lo sviluppo di un senso di iniziativa e della mentalità imprenditoriale nell'UE.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Questi partenariati attuano una serie coerente e completa di attività settoriali o intersettoriali per stimolare innovazione, con focus sulle competenze digitali. Inoltre, la transizione verso un'economia circolare e più green deve essere sostenuta da cambiamenti nelle qualifiche e nei programmi nazionali di istruzione e formazione.</p> <p><b>Lotto 1: Alleanze per l'istruzione e le imprese</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Le alleanze per l'educazione e le imprese sono progetti transnazionali, strutturati e orientati al risultato, in cui i partner condividono obiettivi comuni e lavorano insieme per promuovere l'innovazione, le nuove competenze, il senso di iniziativa e lo spirito imprenditoriale. Essi intendono raggiungere uno o più dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere approcci nuovi, innovativi e multidisciplinari all'insegnamento e all'apprendimento</li><li>- Promuovere la responsabilità sociale d'impresa</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stimolare il senso di iniziativa e gli atteggiamenti, la mentalità e le abilità imprenditoriali negli studenti, nel personale educativo e altri lavoratori</li><li>- Migliorare la qualità e la pertinenza delle competenze sviluppate e certificate attraverso i sistemi di istruzione e formazione</li><li>- Facilitare il flusso e la co-creazione di conoscenza tra l'istruzione superiore e l'istruzione e formazione professionale, la ricerca, il settore pubblico e il settore imprenditoriale</li><li>- Costruire e sostenere sistemi di istruzione superiore e di istruzione e formazione professionale efficaci ed efficienti che siano connessi e inclusivi e che contribuiscano all'innovazione</li></ul> <p><b>Lotto2: Alleanze per la cooperazione settoriale sulle competenze (implementazione del "Blueprint")</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <p>Le alleanze per la cooperazione settoriale sulle competenze mirano a creare nuovi approcci strategici e cooperazione per soluzioni concrete di sviluppo delle competenze sia a breve che a medio termine - in determinati settori economici, o in aree che attuano un'azione importante dell'Agenda europea delle competenze per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza, il Patto per le competenze.</p>
<p><b>CRITERI DI AMMISSIBILITÀ</b></p>	<p><b>Lotto 1 - Alleanze per l'istruzione e le imprese</b></p> <p><b>Chi può applicare</b></p> <p>Qualsiasi partner a pieno titolo legalmente stabilito in un paese aderente al Programma può essere il richiedente. Questa organizzazione si candida a nome di tutte le organizzazioni partecipanti al progetto.</p> <p>Le seguenti organizzazioni possono essere coinvolte come partner a pieno titolo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Istituzioni di istruzione superiore</li><li>- Fornitori di VET (Istruzione e formazione professionale)</li><li>- Reti di fornitori di VET (Istruzione e formazione professionale)</li><li>- Piccole e medie imprese o grandi imprese (incluse le imprese sociali)</li><li>- Istituti di ricerca</li><li>- Organizzazioni non governative</li><li>- Enti pubblici a livello locale, regionale o nazionale</li><li>- Organizzazioni attive nell'istruzione, nella formazione e nella gioventù</li><li>- Intermediari che rappresentano organizzazioni o imprese di istruzione, formazione o gioventù</li><li>- Organismi di accreditamento, certificazione, riconoscimento o qualificazione</li><li>- Camere di commercio, industria o lavoro, camere dell'artigianato specializzato</li><li>- Parti sociali europee o nazionali</li><li>- Ospedali o altre istituzioni di assistenza, compresa l'assistenza a lungo termine</li></ul>

- Autorità responsabili dell'istruzione, della formazione o dell'occupazione a livello regionale o nazionale
- Servizi per l'impiego
- Uffici statistici nazionali
- Agenzie di sviluppo economico
- Associazioni settoriali o professionali
- Consigli per le competenze settoriali
- Organismi che forniscono orientamento professionale, consulenza professionale, servizi di informazione e
- servizi per l'occupazione

### Numero e profilo delle organizzazioni partecipanti

Devono coprire almeno 4 paesi del programma, coinvolgendo un minimo di 8 partner. Il partenariato deve includere almeno 3 attori del mercato del lavoro (imprese o società, o organizzazioni intermedie rappresentative, come camere, sindacati o sindacati o associazioni di categoria) e almeno 3 fornitori di istruzione e formazione (come partner a pieno titolo). Ci dovrebbe essere almeno un istituto di istruzione superiore e un fornitore di VET coinvolti come partner a pieno titolo in ogni proposta.

### Durata del progetto

2 o 3 anni

### Dove applicare

Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA) (sede a Bruxelles)

### Scadenza

7 Settembre 2021 ore 17:00 (orario di Bruxelles)

### Lotto 2 - Alleanze per la cooperazione settoriale sulle competenze (implementazione del "Blueprint")

### Chi può applicare

Qualsiasi partner a pieno titolo legalmente stabilito in un paese aderente al Programma può essere il richiedente. Questa organizzazione si candida a nome di tutte le organizzazioni partecipanti al progetto.

Le seguenti organizzazioni possono essere coinvolte come partner a pieno titolo:

- Istituzioni di istruzione superiore
- Fornitori di VET (Istruzione e formazione professionale)
- Reti di fornitori di VET (Istruzione e formazione professionale)
- Piccole e medie imprese o grandi imprese (incluse le imprese sociali)
- Istituti di ricerca
- Organizzazioni non governative
- Enti pubblici a livello locale, regionale o nazionale
- Organizzazioni attive nell'istruzione, nella formazione e nella gioventù

- Intermediari che rappresentano organizzazioni o imprese di istruzione, formazione o gioventù
- Organismi di accreditamento, certificazione, riconoscimento o qualificazione
- Camere di commercio, industria o lavoro, camere dell'artigianato specializzato
- Parti sociali europee o nazionali
- Ospedali o altre istituzioni di assistenza, compresa l'assistenza a lungo termine
- Autorità responsabili dell'istruzione, della formazione o dell'occupazione a livello regionale o nazionale
- Servizi per l'impiego
- Uffici statistici nazionali
- Agenzie di sviluppo economico
- Associazioni settoriali o professionali
- Consigli per le competenze settoriali
- Organismi che forniscono orientamento professionale, consulenza professionale, servizi di informazione e servizi per l'occupazione

### Numero e profilo delle organizzazioni partecipanti

Devono coprire almeno 8 paesi del Programmae coinvolgere almeno 12 partner a pieno titolo. Il partenariato deve includere almeno 5 attori del mercato del lavoro (imprese o società, o organizzazioni intermedie rappresentative, come camere, sindacati o associazioni commerciali) e almeno 5 fornitori di istruzione e formazione come partner a pieno titolo. Ci dovrebbe essere almeno un istituto di istruzione superiore e un fornitore di VET coinvolti come partner a pieno titolo in ogni proposta.

### Durata del progetto

4 anni

### Settori

- Turismo
- Mobilità, Trasporto, Industria Automobilistica
- Aerospazio e Difesa
- Costruzione
- Settore agricolo – alimentare
- Industrie Energetiche intensive a basso contenuto di carbonio
- Tessile
- Industrie Culturali e Creative
- Digitale
- Energia Rinnovabile
- Elettronici
- Vendita al dettaglio
- Economia sociale
- Salute

	<p><b>Dove applicare</b> Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA) (sede a Bruxelles)</p> <p><b>Scadenza</b> 7 Settembre 2021 ore 17:00 (orario di Bruxelles)</p>
<b>IMPATTI E RISULTATI ATTESI</b>	Le alleanze per l'innovazione si concentreranno sulla cooperazione strategica e sostenibile tra l'istruzione e la formazione professionale, l'istruzione superiore e le imprese che lavorano insieme per aumentare la capacità di innovazione dell'Europa. Esse rafforzeranno considerevolmente le sinergie sia per quanto riguarda i campi educativi che promuovono l'innovazione, sia per quanto riguarda le nuove competenze, il senso di spirito d'iniziativa e mentalità imprenditoriale.
<b>REGOLE DI FINANZIAMENTO</b>	<p>L'importo del contributo forfettario unico sarà determinato per ogni sovvenzione in base al bilancio stimato dell'azione proposta dal richiedente. L'autorità concedente fisserà l'importo forfettario di ogni sovvenzione in base alla proposta, al risultato della valutazione, ai tassi di finanziamento e all'importo massimo della sovvenzione fissato nell'invito.</p> <p><b>Lotto 1 - Alleanze per l'educazione e le imprese</b> La sovvenzione massima dell'UE per progetto è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 milione di euro (progetto di 2 anni)</li><li>- 1,5 milioni di euro (progetto di 3 anni)</li></ul> <p><b>Lotto 2 - Alleanze per la cooperazione settoriale sulle competenze (implementazione del "Blueprint"</b> 4 milioni di euro (progetto di 4 anni). Solo una proposta per ecosistema industriale può essere selezionata per il finanziamento.</p>
<b>PER ULTERIORI INFO</b>	<a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en</a>
<b>LINK A DOCUMENTAZIONE</b>	<a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en</a>