

SINTESI WORK PROGRAMME 2023

ERASMUS PLUS

BREVE DESCRIZIONE	Erasmus+ è il programma dell'Unione europea nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport per il periodo 2021-2027. Questi ambiti sono fondamentali per favorire lo sviluppo personale e professionale dei cittadini. Un'istruzione e una formazione inclusive e di alta qualità, così come l'apprendimento informale e non formale, forniscono ai giovani e ai partecipanti di tutte le età le qualifiche e le competenze necessarie per una partecipazione attiva alla società democratica, la comprensione interculturale e proficue transizioni nel mercato del lavoro. La nuova programmazione punta ad offrire maggiori opportunità a un numero più elevato di partecipanti e a una serie più ampia di organizzazioni, puntando sul proprio impatto qualitativo e contribuendo a società più inclusive, coese, verdi e adeguate al mondo digitale
BUDGET (€)	<ul style="list-style-type: none"> • Istruzione e formazione: EUR 2 980,70 milioni • Gioventù: EUR 321,12 milioni • Sport: EUR 65,13 milioni • Jean Monnet: EUR 26,22milioni
OBIETTIVI E AZIONI DEL PROGRAMMA	<p><i>L'obiettivo generale</i> del programma è sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile, a posti di lavoro di qualità e alla coesione sociale, nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva.</p> <p>Gli <i>obiettivi specifici</i> del programma sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione; • promuovere la mobilità a fini di apprendimento non formale e informale, la partecipazione attiva dei giovani, come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche giovanili; • promuovere la mobilità a fini di apprendimento del personale sportivo come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche sportive. <p>Il programma è strutturato in azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azione chiave 1 – mobilità individuale ai fini dell'apprendimento • Azione chiave 2 – cooperazione tra organizzazioni e istituzioni • Azione chiave 3 - sostegno alla definizione delle politiche e alla cooperazione • Azioni Jean Monnet
PAESI PARTECIPANTI	Al programma Erasmus+ partecipano gli Stati membri dell'UE. Conformemente all'articolo 16 del regolamento Erasmus+ inoltre al programma sono associati i paesi terzi seguenti:

	<ul style="list-style-type: none"> - i membri dell'Associazione europea di libero scambio (EFTA) che sono membri dello Spazio economico europeo (SEE): Norvegia, Islanda, Liechtenstein; - i paesi in via di adesione, i paesi candidati e i potenziali candidati: Repubblica di Macedonia del Nord, Repubblica di Turchia e Repubblica di Serbia. <p>Gli Stati membri dell'UE e i suddetti paesi terzi associati al programma di seguito sono denominati "Stati membri dell'UE e paesi terzi associati al programma".</p> <p>In conformità dell'articolo 17 del regolamento, in casi debitamente giustificati e nell'interesse dell'Unione sono ammissibili alle azioni Erasmus+ anche i soggetti di altri paesi terzi non associati al programma (https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-a/eligible-countries)</p>
<p>ORGANI CHE ATTUANO IL PROGRAMMA</p>	<p>Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA) Agenzie nazionali</p>
<p>PRIORITÀ GENERALI NEL 2023</p>	<p><u><i>Inclusione e diversità</i></u>: il programma intende promuovere le pari opportunità e la parità di accesso, l'inclusione, la diversità e l'equità in tutte le sue azioni. Le organizzazioni e i partecipanti che beneficiano di minori opportunità sono al centro di tali obiettivi e, tenendo conto di questi, il programma mette a loro disposizione meccanismi e risorse. Le organizzazioni dovrebbero adottare un approccio inclusivo nella concezione di progetti e attività, al fine di renderli accessibili a una vasta gamma di partecipanti, con particolare riguardo alle seguenti tipologie: disabilità (fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali), problemi di salute (malattie gravi, croniche, o qualsiasi altra condizione di salute fisica o mentale), ostacoli legati ai sistemi di istruzione e formazione (abbandono scolastico, NEET), differenze culturali, ostacoli sociali, ostacoli economici, ostacoli legati alla discriminazione, ostacoli geografici.</p> <p><u><i>Trasformazione digitale</i></u>: La pandemia di COVID-19 ha reso evidente la crescente necessità di sfruttare il potenziale delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento e di sviluppare competenze digitali per tutti. Il programma sosterrà lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale, potenziando le capacità e la comprensione critica in tutti i tipi di istituti di istruzione e formazione riguardo ai modi di sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori e riguardo ai modi di elaborare e attuare i piani di trasformazione digitale degli istituti di istruzione.</p> <p><u><i>Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici</i></u>: Il programma Erasmus+ sarà uno strumento chiave per lo sviluppo di conoscenze, competenze e atteggiamenti riguardo ai cambiamenti climatici e per il sostegno allo sviluppo sostenibile sia nell'Unione europea che nel resto del mondo. Il programma aumenterà le opportunità di mobilità in ambiti verdi e orientati al futuro, che favoriscono lo sviluppo delle competenze, migliorano le prospettive di carriera e impegnano i partecipanti in aree strategiche per la crescita sostenibile, con particolare attenzione allo sviluppo rurale (agricoltura sostenibile, gestione delle risorse naturali, difesa del suolo, bioagricoltura). Inoltre Erasmus+, incentrato sulla mobilità, dovrebbe cercare di raggiungere la neutralità in termini di emissioni di carbonio promuovendo modalità di trasporto sostenibili e un comportamento più rispettoso dell'ambiente.</p> <p><u><i>Partecipazione alla vita democratica, valori comuni e impegno civico</i></u>: il programma sostiene la cittadinanza attiva e l'etica alla base dell'apprendimento a lungo termine, promuove lo sviluppo delle competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione</p>

	<p>mediatica. Viene data priorità ai progetti che permettono di partecipare alla vita democratica e di impegnarsi a livello sociale e civile attraverso attività di apprendimento formali o non formali. L'attenzione è rivolta alla sensibilizzazione e alla comprensione del contesto europeo, in particolare riguardo ai valori comuni dell'Unione, ai principi di unità e di diversità e alla relativa eredità sociale, culturale e storica.</p>
<p>CARATTERISTICHE IMPORTANTI DEL PROGRAMMA ERASMUS+ 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protezione, salute e sicurezza dei partecipanti • Multilinguismo • Dimensione internazionale • Riconoscimento e convalida delle competenze e delle qualifiche • Requisito di accesso aperto ai materiali didattici di Erasmus+ • Accesso aperto alla ricerca e ai dati prodotti nell'ambito di Erasmus+
<p>MECCANISMO DI FINANZIAMENTO</p>	<p>Azione chiave 1: contributo a costi unitari / costi reali Azione chiave 2: importi forfettari Azione chiave 3: importi forfettari Azioni Jean Monnet: importi forfettari</p>
<p>OBIETTIVI PERSEGUITI E RISULTATI ATTESI – AZIONE CHIAVE 1</p>	<p><u><i>Mobilità individuale a fini di apprendimento</i></u> Le azioni sostenute nell'ambito di questa azione chiave dovrebbero determinare effetti positivi e durevoli per i partecipanti e per le organizzazioni partecipanti coinvolti, nonché per i sistemi delle politiche in cui queste attività sono inserite.</p> <p><i>Destinatari:</i> alunni, studenti, tirocinanti, apprendisti, discenti adulti, giovani</p> <p><i>Risultati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - miglioramento della performance di apprendimento; - rafforzamento dell'occupabilità e miglioramento delle prospettive di carriera; - aumento del senso di iniziativa e dell'imprenditorialità; - aumento dell'emancipazione e dell'autostima; - miglioramento delle competenze digitali e nelle lingue straniere; - potenziamento della consapevolezza interculturale; - partecipazione più attiva alla società; - potenziamento dell'interazione positiva con persone provenienti da contesti diversi; - miglioramento della consapevolezza del progetto europeo e dei valori dell'UE; - maggiore motivazione a prendere parte, in futuro, ad attività di istruzione o formazione (formale/non formale) dopo il periodo di mobilità all'estero. <p><i>Destinatari:</i> personale, animatori socioeducativi, professionisti nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù</p> <p><i>Risultati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - miglioramento delle competenze, in relazione ai profili occupazionali (istruzione, formazione, animazione socioeducativa ecc.); - migliore comprensione delle pratiche, delle politiche e dei sistemi di istruzione, formazione e animazione socioeducativa tra un paese e l'altro; - miglioramento della capacità di determinare cambiamenti in termini di modernizzazione e apertura internazionale all'interno delle loro organizzazioni nel settore dell'istruzione; - migliore comprensione delle interconnessioni tra l'istruzione formale e non formale e tra la formazione professionale e il mercato del lavoro;

	<ul style="list-style-type: none"> - migliore qualità del loro lavoro e delle attività a favore degli studenti, dei tirocinanti, degli apprendisti, degli alunni, dei discenti adulti e dei giovani; - maggiore comprensione e maggiore sensibilità alla diversità, sia essa di tipo sociale, etnico, linguistico, di genere, culturale o relativa alle capacità personali; - miglioramento della capacità di rispondere ai bisogni delle persone con minori opportunità; - miglioramento del sostegno alle attività di mobilità ai fini dell'apprendimento e della loro promozione; - miglioramento delle opportunità di sviluppo professionale e di carriera; - miglioramento delle competenze digitali e nelle lingue straniere; - miglioramento della motivazione e della soddisfazione nel loro lavoro quotidiano. <p>Inoltre, tutte le attività sostenute nell'ambito di questa azione dovrebbero produrre anche uno o più dei seguenti risultati riguardanti le organizzazioni partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumento delle capacità di operare a livello UE/internazionale: miglioramento delle competenze di gestione e delle strategie di internazionalizzazione; cooperazione rafforzata con i partner di altri paesi; aumento delle risorse finanziarie (diverse dai fondi UE) assegnate ai progetti europei/internazionali; miglioramento della qualità della preparazione, dell'attuazione, del monitoraggio e del follow-up dei progetti UE/internazionali; - perfezionamento e miglioramento del modo di trattare i gruppi destinatari, fornendo, ad esempio: programmi più invitanti per studenti, tirocinanti, apprendisti e giovani in linea con le loro necessità e aspettative; miglioramento delle qualifiche dei docenti e dei formatori; processi perfezionati di riconoscimento e convalida delle competenze acquisite durante periodi di apprendimento all'estero; attività più efficaci a vantaggio delle comunità locali, miglioramento dei metodi e delle pratiche di animazione socioeducativa per coinvolgere attivamente i giovani e/o rivolgersi ai gruppi svantaggiati ecc.; - ambiente più moderno, dinamico, impegnato e professionale all'interno dell'organizzazione: disponibilità a integrare le buone pratiche e nuovi metodi nelle attività quotidiane; apertura alle sinergie con le organizzazioni attive in diversi ambiti sociali, dell'istruzione e dell'occupazione; pianificazione strategica dello sviluppo professionale del proprio personale in relazione alle necessità individuali e agli obiettivi dell'organizzazione; eventualmente, mantenimento di una comunicazione, di un trasferimento delle conoscenze e di una diffusione dei miglioramenti capaci di attrarre studenti e personale accademico eccellenti da tutto il mondo. <p>Nel lungo periodo l'effetto combinato di diverse migliaia di progetti sostenuti nell'ambito di questa azione chiave dovrebbe incidere sui sistemi di istruzione, formazione e gioventù nei paesi partecipanti al programma, stimolando riforme e catalizzando nuove risorse per le opportunità di mobilità in Europa e altrove.</p>
<p>OBIETTIVI PERSEGUITI E RISULTATI ATTESI -</p>	<p><u>Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni</u> Questa azione chiave sostiene:</p>

AZIONE CHIAVE 2

- partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di cooperazione e i partenariati su scala ridotta;
- partenariati per l'eccellenza, tra cui centri di eccellenza professionale, accademia degli insegnanti e azione Erasmus Mundus;
- partenariati per l'innovazione, inclusi alleanze e progetti lungimiranti;
- progetti di sviluppo delle capacità nel campo della gioventù;
- eventi sportivi europei senza scopo di lucro.

A livello sistemico i progetti dovrebbero attuare un processo di modernizzazione e rinforzare la risposta dei sistemi di istruzione e formazione e delle politiche giovanili alle sfide principali del mondo attuale: sostenibilità ambientale, trasformazione digitale, occupazione, stabilità e crescita economica, ma anche la necessità di promuovere competenze sociali, civiche e interculturali, il dialogo interculturale, i valori democratici e i diritti fondamentali, l'inclusione sociale, la salute mentale e il benessere, la non discriminazione e la cittadinanza attiva, il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica.

I risultati attesi sono:

- migliore qualità dell'istruzione, della formazione e dell'animazione socioeducativa in Europa e altrove: combinando alti livelli di eccellenza e di capacità attrattiva con maggiori opportunità per tutti;
- sistemi giovanili, di istruzione e formazione meglio allineati ai bisogni e alle opportunità offerte dal mercato del lavoro, e collegamenti più stretti con le imprese e la comunità;
- migliore offerta e valutazione di competenze di base e trasversali, in particolare: imprenditorialità, competenze sociali, civiche, interculturali e linguistiche, pensiero critico, competenze digitali e alfabetizzazione mediatica;
- aumento di sinergie e collegamenti e migliore transizione tra i diversi settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù a livello nazionale, con un uso perfezionato degli strumenti di riferimento europei per il riconoscimento, la convalida e la trasparenza delle competenze e delle qualifiche;
- maggiore uso dei risultati dell'apprendimento nel descrivere e definire le qualifiche, le sezioni delle qualifiche e i programmi di studio, a sostegno dell'insegnamento e dell'apprendimento e nella valutazione;
- maggiore consapevolezza e apertura rispetto alla diversità sociale e maggiore inclusività e accessibilità dei sistemi d'istruzione e delle opportunità;
- nuova e migliore cooperazione interregionale e transnazionale delle autorità pubbliche nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù;
- uso più strategico e integrato delle TIC e delle risorse didattiche aperte (OER) nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù;
- maggiore motivazione nell'apprendimento delle lingue grazie a metodi di insegnamento innovativi e migliori collegamenti all'uso pratico delle competenze linguistiche richieste dal mercato del lavoro;
- interazione rafforzata tra la pratica, la ricerca e la politica;
- maggiore partecipazione nelle attività fisiche e sportive quale strumento di salute e benessere;
- maggiore competenza nell'affrontare le minacce transfrontaliere all'integrità dello sport, come il doping, le partite truccate e la

	<p>violenza, come pure tutti i tipi di intolleranza e discriminazione, un migliore sostegno alla buona governance nello sport e alla doppia carriera degli atleti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - maggiore riconoscimento delle attività di volontariato nello sport; - maggiore mobilità di volontari, allenatori, dirigenti e personale delle organizzazioni sportive senza scopo di lucro; - maggiore inclusione sociale e pari opportunità nello sport.
<p>OBIETTIVI PERSEGUITI E RISULTATI ATTESI – AZIONE CHIAVE 3</p>	<p>Le azioni attuate nell'ambito di questa azione chiave mirano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparare e sostenere l'attuazione dell'agenda politica dell'UE in materia di istruzione, formazione, gioventù e sport agevolando la governance e il funzionamento dei metodi di coordinamento aperto; - condurre sperimentazioni di politiche europee, guidate da autorità pubbliche di alto livello, che comprendono prove sul campo su misure strategiche in diversi paesi, basate su metodi di valutazione accurati; - raccogliere dati e conoscenze riguardo ai sistemi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport e alle relative politiche a livello nazionale ed europeo, al fine di agevolare l'elaborazione di politiche ragionate; - facilitare la trasparenza e il riconoscimento delle competenze e delle qualifiche e il trasferimento di crediti, per promuovere la garanzia della qualità, per sostenere la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per la gestione delle competenze e l'orientamento; - favorire il dialogo strategico con i portatori di interessi all'interno e all'esterno dell'Unione europea, attraverso conferenze, eventi e altre attività che coinvolgono decisori politici, professionisti e altri portatori di interessi nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, per sensibilizzare il pubblico alle politiche europee pertinenti e per promuovere l'Europa in quanto destinazione di studio e di ricerca d'eccellenza; - migliorare l'attuazione del programma in termini qualitativi agevolando il trasferimento di pratiche e di conoscenze tra le agenzie nazionali, dotando le agenzie nazionali e la Commissione di risorse di riflessione che consentano di elaborare attività e strategie per attuare il programma in più stretta simbiosi con gli sviluppi programmatici e fornendo strumenti per sfruttare meglio il potenziale di sinergie e complementarità; - offrire opportunità alle persone in qualunque fase della vita di fare un'esperienza di apprendimento all'estero nel loro ambito di competenza, come la gestione della cosa pubblica, l'agricoltura e lo sviluppo rurale, le nuove tecnologie, le attività d'impresa ecc.; - consentire agli organi che attuano il programma Erasmus+ di agire da facilitatori dell'espansione dei progetti Erasmus+ affinché possano presentare domanda di sovvenzione o sviluppare sinergie grazie al sostegno dei Fondi strutturali e d'investimento europei gestiti a livello nazionale e regionale, del programma quadro di ricerca e innovazione e dei programmi in materia di migrazione, sicurezza, giustizia e cittadinanza, sanità e cultura; - sostenere eventi, campagne e altre attività per informare i cittadini e le organizzazioni in merito al programma Erasmus+ e alle politiche dell'Unione europea nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport; - contribuire a individuare e diffondere le buone pratiche e le storie di successo dei progetti sostenuti al fine di dare loro maggiore visibilità e di diffonderli a livello locale, nazionale ed europeo.

<p>OBIETTIVI PERSEGUITI E RISULTATI ATTESI – AZIONI JEAN MONNET</p>	<p>Le azioni Jean Monnet offrono opportunità nel campo dell'istruzione superiore e in altri ambiti dell'istruzione e della formazione. Esse contribuiscono alla diffusione delle conoscenze sulle questioni di integrazione dell'Unione europea. Sono sostenute le azioni seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - azioni Jean Monnet nel campo dell'istruzione superiore - azioni Jean Monnet in altri ambiti dell'istruzione e della formazione - dibattito politico Jean Monnet (istruzione superiore e altri ambiti dell'istruzione e formazione)
<p>LINK A DOCUMENTAZIONE</p>	<p>https://erasmus-plus.ec.europa.eu/</p>
<p>LINK AD EVENTUALI APPROFONDIMENTI</p>	<p>https://erasmus-plus.ec.europa.eu/it/resources-and-tools/overview https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-agencies https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-erasmus-offices https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en</p>