

## TITOLO BANDO

<b>PROGRAMMA DI FINANZIAMENTO</b>	ERASMUS + ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP
<b>TITOLO BANDO (ITA/ENG)</b>	Alleanze per l'istruzione e le imprese Alliances for Education and Enterprises
<b>DATA DI SCADENZA</b>	3 Maggio 2023 17:00:00 CET
<b>ENTE FINANZIATORE</b>	Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA)
<b>BUDGET (€)</b>	62 000 000
<b>CO-FINANZIAMENTO UE (€) PER OGNI PROGETTO</b>	1 milione per progetti di 2 anni 1,5 milioni per progetti di 3 anni (meccanismo di finanziamento: importo forfettario)
<b>DURATA</b>	24 o 36 mesi
<b>SETTORE SPECIFICO/TEMATICA/PRIORITÀ</b>	Istruzione; imprese; cooperazione; capacity building
<b>DESCRIZIONE</b>	Le alleanze per l'innovazione sono volte a rafforzare la capacità di innovazione dell'Europa mediante la cooperazione e il flusso di conoscenze tra l'istruzione superiore, l'istruzione e formazione professionale (sia iniziale che continua) e l'ambiente socio-economico in generale, compresa la ricerca. Sono volte inoltre a potenziare l'offerta di nuove competenze e a superare lo squilibrio tra domanda e offerta di competenze, progettando e creando nuovi programmi di studio per l'istruzione superiore e l'istruzione e formazione professionale, sostenendo lo sviluppo dello spirito di iniziativa e della mentalità imprenditoriale nell'UE.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire approcci nuovi, innovativi e multidisciplinari all'insegnamento e all'apprendimento: promuovere l'innovazione nella concezione e nell'erogazione dell'istruzione, nei metodi di insegnamento, nelle tecniche di valutazione, negli ambienti di apprendimento e/o sviluppare nuove competenze;</li> <li>• sostenere lo sviluppo delle competenze nei settori ad altissimo contenuto tecnologico; sostenere le capacità di innovazione dell'Europa ampliando il suo bacino di talenti per quanto riguarda queste nuove tecnologie rivoluzionarie;</li> <li>• promuovere la creazione di incubatori all'interno degli istituti di istruzione e formazione in tutta Europa;</li> <li>• promuovere la responsabilità sociale delle imprese (ad esempio per ciò che concerne equità, inclusione, cambiamenti climatici, protezione dell'ambiente e sviluppo sostenibile);</li> <li>• stimolare lo spirito di iniziativa e le attitudini, la mentalità e le competenze imprenditoriali dei discenti, degli educatori e di altri operatori, conformemente al quadro di competenze imprenditoriali (EntreComp);</li> <li>• migliorare la qualità e la pertinenza delle competenze sviluppate e certificate mediante sistemi di istruzione e formazione (comprese le nuove competenze e il</li> </ul>

	<p>superamento dello squilibrio tra domanda e offerta di competenze);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• facilitare il flusso e la creazione congiunta di conoscenze tra l'istruzione superiore e l'istruzione e formazione professionale, la ricerca, il settore pubblico e quello imprenditoriale;</li> </ul> <p>costruire e sostenere sistemi di istruzione superiore e di istruzione e formazione professionale efficaci ed efficienti, connessi e inclusivi e che contribuiscano all'innovazione.</p>
<p><b>ATTIVITÀ</b></p>	<p><i>Favorire l'innovazione</i> (Sviluppare e attuare congiuntamente nuovi metodi di apprendimento e di insegnamento; Sviluppare e collaudare programmi e attività di istruzione continua con le imprese e al loro interno.; Sviluppare programmi di istruzione e formazione per sostenere lo sviluppo delle competenze necessarie nei settori ad altissimo contenuto tecnologico.; Creare incubatori all'interno degli istituti di istruzione e formazione di tutta Europa, Elaborare e testare soluzioni alle pressanti esigenze di carattere sociale non affrontate dal mercato e rivolte ai gruppi vulnerabili in seno alla società; affrontare le sfide sociali o relative ai cambiamenti di atteggiamenti e valori, strategie e politiche, strutture organizzative e processi, sistemi di erogazione e servizi. Sviluppare soluzioni alle questioni più problematiche e per l'innovazione di prodotti e processi)</p> <p><i>Sviluppare spirito di iniziativa e mentalità, competenze e abilità imprenditoriali:</i> Sviluppare nuovi metodi di insegnamento e strumenti di apprendimento che incorporino l'apprendimento e l'applicazione di competenze trasversali mediante programmi di istruzione superiore e IFP sviluppati in collaborazione con le imprese e volti a rafforzare l'occupabilità, la creatività e i nuovi percorsi professionali; Introdurre, se necessario, uno spirito di iniziativa e imprenditorialità in determinati programmi di studio, corsi, discipline ecc. per fornire agli studenti, ai ricercatori, al personale e agli educatori le competenze, le abilità e la motivazione necessarie per sviluppare uno spirito di iniziativa e una mentalità imprenditoriale ed essere in grado di affrontare varie sfide nella vita educativa, professionale e privata; Aprire nuove opportunità di apprendimento attraverso le esperienze pratiche e l'applicazione di uno spirito di iniziativa e di competenze e abilità imprenditoriali che possono comportare e/o condurre al lancio di nuovi servizi, prodotti e prototipi e alla creazione di start-up e spin-off; Introdurre "approcci maggiormente incentrati sugli studenti" in cui gli studenti possano personalizzare i loro percorsi educativi.</p> <p><i>Stimolare il flusso e lo scambio di informazioni tra l'istruzione superiore, l'IFP, le imprese e la ricerca:</i> Sviluppare imprese e sistemi di istruzione superiore e IFP inclusivi e connessi, basati sulla fiducia reciproca, la certificazione e il riconoscimento transfrontaliero, percorsi flessibili tra l'IFP e l'istruzione superiore, promuovere l'IFP a livelli EQF più elevati e rafforzare la mobilità per discenti e lavoratori; Apprendistati e attività all'interno delle imprese collegate all'ambito di studio, completamente inseriti nel programma di studi, riconosciuti e accreditati; ambienti per sperimentare misure innovative; scambi di studenti, ricercatori,</p>

	<p>personale docente e personale d'impresa per un periodo limitato; incentivi per il coinvolgimento del personale delle imprese in attività di docenza e ricerca; analisi dei dati di ricerca. Se del caso, i progetti potrebbero creare collegamenti con l'alleanza europea per l'apprendistato.</p> <p><i>Individuare le esigenze legate alla resilienza e al mercato e le professioni emergenti.</i> Individuare le esigenze del mercato e le professioni emergenti (sul versante della domanda), migliorare la capacità dei sistemi a tutti i livelli di rispondere alle esigenze del mercato del lavoro (sul versante dell'offerta); adattare l'erogazione di istruzione superiore e IFP al fabbisogno di competenze progettando ed erogando programmi di studio transnazionali di portata settoriale che integrino l'apprendimento basato sul lavoro; Individuare le competenze necessarie in ambito pubblico per risolvere le sfide sociali (ad esempio cambiamenti climatici, sanità) e incoraggiare la resilienza a livello di società e di comunità, anche tramite la cooperazione degli istituti di istruzione superiore e degli erogatori di IFP con le autorità nazionali, regionali e locali e con il settore privato per contribuire a concepire e attuare strategie di specializzazione intelligente nelle regioni; Fornire sostegno per colmare gli squilibri tra domanda e offerta di competenze per ciò che concerne la resilienza e le esigenze del mercato.</p>
<p><b>CHI PUÒ PRESENTARE IL PROGETTO</b></p>	<p>organizzazioni pubbliche o private; istituti di istruzione superiore erogatori di IFP, reti di erogatori di IFP, Piccole e medie imprese o grandi imprese (comprese le imprese sociali), istituti di ricerca organizzazioni non governative, Enti pubblici a livello locale Regionale o nazionale, Organizzazioni attive nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, Intermediari che rappresentano organizzazioni o imprese attive nei campi dell'istruzione, della formazione o della gioventù, Organismi di accreditamento, Certificazione, Riconoscimento o qualifica, Camere di commercio dell'industria o del lavoro, Camere dell'artigianato, Parti sociali europee o nazionali, Ospedali o altri istituti di cura, Compresa l'assistenza a lungo termine, Autorità responsabili dell'istruzione, Della formazione o dell'occupazione a livello regionale o nazionale, Servizi per l'impiego, Uffici nazionali di statistica, Agenzie di sviluppo economico, Associazioni settoriali o professionali, Consigli delle competenze settoriali, Organismi che forniscono orientamento professionale, consulenza professionale, servizi di informazione e servizi per l'impiego</p> <p>Devono essere stabiliti in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma</p> <p>le organizzazioni della Bielorussia (regione 2) e della Federazione russa (regione 4) non possono partecipare a questa azione</p> <p>Gli istituti di istruzione superiore stabiliti in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma devono essere titolari di una Carta Erasmus per l'istruzione superiore (CEIS) in corso di validità. Gli IIS di paesi terzi non associati al programma non devono essere titolari della CEIS.</p>



<b>MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE</b>	Sezione “start submission” al link:  <a href="https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2023-pi-all-inno-edu-enterp">https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2023-pi-all-inno-edu-enterp</a>
<b>LINK A DOCUMENTAZIONE</b>	<a href="https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2023-pi-all-inno-edu-enterp">https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2023-pi-all-inno-edu-enterp</a>
<b>LINK AD EVENTUALI APPROFONDIMENTI</b>	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/</a>