

ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP Alleanze per l'istruzione e le imprese

PROGRAMMA DI FINANZIAMENTO	Erasmus+ Programme (ERASMUS)
TITOLO BANDO (ITA/ENG)	<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP Alleanze per l'istruzione e le imprese (IT) • ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP Alliances for Education and Enterprises (EN)
DATA DI SCADENZA	07 Marzo 2024 - 17:00 Brussels time
ENTE FINANZIATORE	Commissione Europea
BUDGET (€)	62 000 000, condiviso con ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT
DURATA	da 24 a 36 mesi
SETTORE SPECIFICO/TEMATICA/PRIORITÀ	Istruzione, imprese
DESCRIZIONE	<p>Le alleanze per l'innovazione mirano a rafforzare la capacità di innovazione dell'Europa stimolando l'innovazione attraverso la cooperazione e il flusso di conoscenze tra l'istruzione superiore, l'istruzione e la formazione professionale (sia iniziale che continua) e il più ampio ambiente socioeconomico, compresa la ricerca. Esse mirano inoltre a stimolare l'offerta di nuove competenze e ad affrontare l'inadeguatezza delle competenze attraverso la progettazione e la creazione di nuovi curricula per l'istruzione superiore (HE) e l'istruzione e formazione professionale (VET), sostenendo lo sviluppo del senso di iniziativa e della mentalità imprenditoriale nell'UE. Questi partenariati attueranno una serie coerente e completa di attività settoriali o intersettoriali, che dovranno essere adattabili ai futuri sviluppi della conoscenza in tutta l'UE. Per dare impulso all'innovazione, l'attenzione si concentrerà sullo sviluppo dei talenti e delle competenze. In primo luogo, le competenze digitali sono diventate sempre più importanti in tutti i profili professionali dell'intero mercato del lavoro. In secondo luogo, la transizione verso un'economia circolare e più verde deve essere sostenuta da modifiche alle qualifiche e ai programmi nazionali di istruzione e formazione per soddisfare le esigenze professionali emergenti in materia di competenze verdi e sviluppo sostenibile. In terzo luogo, la duplice transizione digitale e verde richiede un'adozione accelerata delle nuove tecnologie, in particolare nei settori altamente innovativi della deep tech, in tutti i settori della nostra economia e società.</p>
OBIETTIVI	<p>Le Alleanze per l'istruzione e le imprese riuniscono imprese e fornitori di istruzione superiore e di formazione professionale per lavorare insieme in partenariato. Operando all'interno di un settore economico o di più settori economici diversi, creano relazioni affidabili e sostenibili e dimostrano il loro carattere innovativo e transnazionale sotto tutti gli aspetti. Sebbene ogni partenariato debba includere almeno un'organizzazione di VET e una di</p>

	<p>istruzione superiore, può riguardare entrambi o uno solo di questi settori educativi. La cooperazione tra VET e organizzazioni di istruzione superiore deve essere rilevante e deve andare a beneficio di entrambi i settori.</p> <p>Esse intendono raggiungere uno o più dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere approcci nuovi, innovativi e multidisciplinari all'insegnamento e all'apprendimento: promuovere l'innovazione nella progettazione e nell'erogazione dell'istruzione, nei metodi di insegnamento, nelle tecniche di valutazione, negli ambienti di apprendimento e/o nello sviluppo di nuove competenze. • Sostenere lo sviluppo di competenze nei settori deep tech; sostenere la capacità di innovazione dell'Europa ampliando il suo bacino di talenti in queste nuove tecnologie dirompenti. • Promuovere la creazione di incubatori all'interno degli istituti di istruzione e formazione in tutta Europa. • Promuovere la responsabilità sociale delle imprese (ad esempio, equità, inclusione, cambiamento climatico, protezione dell'ambiente e sviluppo sostenibile). • Stimolare lo spirito di iniziativa e le attitudini, le mentalità e le competenze imprenditoriali nei discenti, nel personale educativo e negli altri lavoratori, in linea con l'Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp). • Migliorare la qualità e la pertinenza delle competenze sviluppate e certificate attraverso i sistemi di istruzione e formazione (comprese le nuove competenze e la lotta all'inadeguatezza delle competenze). • Facilitare il flusso e la co-creazione di conoscenza tra l'istruzione superiore, l'istruzione e la formazione professionale, la ricerca, il settore pubblico e il settore imprenditoriale. • Costruire e sostenere sistemi di istruzione superiore e di formazione professionale efficaci ed efficienti, che siano connessi e inclusivi e che contribuiscano all'innovazione.
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>Almeno una delle seguenti attività (elenco non esaustivo) dovrebbe essere inclusa in ogni Alleanza per l'istruzione e le imprese:</p> <p>Promuovere l'innovazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e implementare congiuntamente nuovi metodi di apprendimento e insegnamento (come nuovi curricula multidisciplinari, insegnamento e apprendimento centrati sul discente e basati su problemi reali, utilizzando tecnologie innovative e facendo maggiore uso di micro-credenziali). • Sviluppare e testare programmi e attività di formazione continua con e all'interno delle imprese. • Sviluppare e implementare programmi educativi e formativi per sostenere lo sviluppo delle competenze necessarie nei settori deep-tech. • Creare incubatori all'interno degli istituti di istruzione e formazione in tutta Europa, in stretta collaborazione con il

settore imprenditoriale, per aiutare gli studenti imprenditori a sviluppare le loro idee in imprese. Questo obiettivo potrebbe essere raggiunto, ad esempio, fornendo un'ampia gamma di servizi, a partire da competenze, formazione finanziaria, commerciale e manageriale, nonché mettendo a disposizione spazi per uffici e facilitando il finanziamento con capitale di rischio.

- Sviluppare e testare soluzioni a richieste sociali pressanti non affrontate dal mercato e rivolte a gruppi vulnerabili della società; affrontare sfide sociali o relative a cambiamenti di atteggiamenti e valori, strategie e politiche, strutture e processi organizzativi, sistemi di fornitura e servizi.
- Sviluppare soluzioni per problemi impegnativi, innovazione di prodotto e di processo (attraverso la collaborazione di studenti, professori e professionisti).

Sviluppare il senso di iniziativa e la mentalità, le competenze e le abilità imprenditoriali

- Sviluppare nuovi metodi di insegnamento e strumenti di apprendimento che incorporino l'apprendimento e l'applicazione di competenze trasversali in tutti i programmi di istruzione superiore e di istruzione e formazione professionale sviluppati in collaborazione con le imprese e finalizzati a rafforzare l'occupabilità, la creatività e nuovi percorsi professionali.
- Introdurre, ove opportuno, il senso di iniziativa e imprenditorialità in una determinata disciplina, curriculum, corso, ecc. per fornire a studenti, ricercatori, personale ed educatori le competenze, le abilità e la motivazione per sviluppare il senso di iniziativa e la mentalità imprenditoriale e per essere in grado di affrontare le varie sfide nella loro vita educativa, professionale e privata.
- Aprire nuove opportunità di apprendimento attraverso le esperienze pratiche e l'applicazione del senso di iniziativa e delle competenze e abilità imprenditoriali che possono comportare e/o portare al lancio di nuovi servizi, prodotti e prototipi e alla creazione di start-up e spin-off.
- Introdurre approcci più "centrati sullo studente", con gli studenti che si creano il proprio percorso formativo su misura.

Stimolare il flusso e lo scambio di conoscenze tra istruzione superiore, VET, imprese e ricerca

- Costruire sistemi di istruzione superiore, istruzione e formazione professionale e imprese inclusivi e collegati tra loro attraverso la fiducia reciproca, il riconoscimento e la certificazione transfrontalieri, percorsi flessibili tra istruzione e formazione professionale, la promozione dell'istruzione e della formazione professionale a livelli EQF più elevati e il miglioramento della mobilità di studenti e lavoratori.
- Apprendistato e attività legate ai campi di studio nelle imprese, pienamente integrati nel curriculum, riconosciuti e accreditati; creazione di strutture per sperimentare e testare misure innovative; scambi di studenti, ricercatori,

	<p>personale docente e personale delle imprese per un periodo limitato; incentivi per il coinvolgimento del personale delle imprese nell'insegnamento e nella ricerca; analisi dei dati della ricerca. Se pertinente, i progetti potrebbero essere collegati all'Alleanza europea per l'apprendistato.</p> <p>Identificare le esigenze del mercato e le professioni emergenti legate alla resilienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le esigenze del mercato e le professioni emergenti (lato domanda), migliorare la reattività dei sistemi a tutti i livelli alle esigenze del mercato del lavoro (lato offerta); adattare l'offerta di istruzione superiore e di formazione professionale alle esigenze di competenze, progettando e realizzando programmi di studio transnazionali a livello settoriale che integrino l'apprendimento basato sul lavoro. • Identificare le competenze necessarie nel settore pubblico per risolvere le sfide sociali (ad esempio, cambiamento climatico, salute, competenze tecnologiche) e incoraggiare la resilienza a livello di società e comunità, anche attraverso la cooperazione degli IIS e degli erogatori di istruzione e formazione professionale con le autorità nazionali, regionali e locali, nonché con il settore privato, per contribuire alla progettazione e all'attuazione di strategie di specializzazione intelligente nelle regioni. • Fornire supporto per superare il mismatch di competenze sia per la resilienza che per le esigenze del mercato.
<p>CHI PUÒ PRESENTARE IL PROGETTO</p>	<p>I richiedenti (beneficiari ed enti affiliati, se applicabile) devono essere organizzazioni pubbliche o private quali: Istituti di istruzione superiore; erogatori di VET; reti di erogatori di VET; piccole e medie o grandi imprese (comprese le imprese sociali); istituti di ricerca; organizzazioni non governative; enti pubblici a livello locale, regionale o nazionale; organizzazioni attive nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù; Intermediari che rappresentano organizzazioni o imprese del settore dell'istruzione, della formazione o della gioventù; Organismi di accreditamento, certificazione, riconoscimento o qualificazione; Camere di commercio, dell'industria o del lavoro, camere dell'artigianato qualificato; Parti sociali europee o nazionali; Ospedali o altre istituzioni di assistenza, compresa l'assistenza a lungo termine; Autorità responsabili dell'istruzione, della formazione o dell'occupazione a livello regionale o nazionale; Servizi per l'impiego; Uffici nazionali di statistica; Agenzie per lo sviluppo economico; Associazioni settoriali o professionali; Consigli per le competenze settoriali; Organismi che forniscono orientamento professionale, consulenza professionale, servizi di informazione e servizi per l'occupazione.</p> <p>I partecipanti devono essere stabiliti in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al Programma.</p> <p>Anche le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare come beneficiari a pieno titolo, entità affiliate</p>



	o partner associati, ma non come coordinatori, se la loro partecipazione apporta un valore aggiunto essenziale al progetto.
MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	Funding & tenders portal
LINK A DOCUMENTAZIONE	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-09/eplus-awp-20240-C-2023-6157_en.pdf
LINK AD EVENTUALI APPROFONDIMENTI	https://webgate.ec.europa.eu/funding-tenders-opportunities/display/OM/Online+Manual