

DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIAL-PROGEDU - Programmi educativi specializzati in settori chiave di competenza - Analisi delle competenze digitali avanzate

PROGRAMMA DI FINANZIAMENTO	DIGITAL
TITOLO BANDO (ITA/ENG)	<ul style="list-style-type: none"> • DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIAL-PROGEDU - Programmi educativi specializzati in settori chiave di competenza - Analisi delle competenze digitali avanzate • DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIAL-PROGEDU - Specialised education programmes in key capacity areas - Advanced digital skills analysis
DATA DI SCADENZA	21 marzo 2024 ore 17:00
ENTE FINANZIATORE	Commissione Europea
BUDGET (€)	2 000 000
CO-FINANZIAMENTO UE (€) PER OGNI PROGETTO	60%
DURATA	48 mesi
SETTORE SPECIFICO/TEMATICA/PRIORITÀ	Competenze digitali, programmi educativi
DESCRIZIONE	<p>Questa azione fornirà informazioni sull'evoluzione della domanda di competenze digitali avanzate nell'UE, raccogliendo input su quali siano le offerte di istruzione e formazione esistenti nel settore delle competenze digitali avanzate e in che misura le attuali offerte di istruzione e formazione corrispondano alle esigenze del mercato del lavoro attuale e futuro. Questa azione raccomanderà aree prioritarie per i prossimi programmi di finanziamento nell'area delle competenze digitali avanzate e fornirà indicazioni su quale tipo di programmi di istruzione e formazione sia più efficace per lo sviluppo di competenze digitali avanzate. Questa azione dovrebbe contribuire a sostenere l'eccellenza degli istituti di istruzione e formazione, a supportare lo sviluppo di un ecosistema dinamico di istruzione e formazione digitale nell'area delle competenze digitali avanzate e ad aumentare la collaborazione tra i diversi consorzi che si sono aggiudicati i diversi bandi del Programma Digital Europe - Obiettivo Strategico 4 - Competenze Digitali Avanzate (DIGITAL-SO4).</p>
OBIETTIVI	<p>La proposta dovrà dimostrare che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le informazioni basate sulla ricerca documentale e sulle indagini dei consorzi DIGITAL-SO4 sui fabbisogni di competenze, sui fabbisogni settoriali e sui programmi di istruzione e formazione esistenti nell'area delle competenze digitali avanzate e sulle carenze formative nell'area delle competenze digitali avanzate sono state raccolte, analizzate e pubblicate. • Le raccomandazioni relative alle aree digitali prioritarie e ai settori specifici per i prossimi programmi di lavoro del

	<p>Programma Digital Europe nell'area delle competenze digitali avanzate sono presentate alla Commissione europea su base annuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sono state completate e pubblicate le analisi delle azioni premiate nell'ambito dei bandi DIGITAL-SO4, evidenziando i buoni esempi e formulando suggerimenti su come incoraggiare ulteriormente lo sviluppo di programmi di istruzione e formazione eccellenti nelle aree digitali e in settori specifici. • È stato fornito supporto ai diversi consorzi e ai loro membri assegnati nel contesto dei bandi DIGITAL-SO4, con l'obiettivo di massimizzare gli scambi e far crescere le attività di successo. • Le attività di promozione e divulgazione relative alle opportunità di istruzione e formazione disponibili grazie a DIGITAL-SO4 sono state realizzate. • Sono state effettuate e pubblicate le analisi e l'indagine relative agli indicatori del Programma Digital Europe.
<p>ATTIVITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sulla base del lavoro svolto dalla precedente azione DIGITAL-SO4 LEADS, nonché sulla base della letteratura esistente e degli esercizi di mappatura, raccogliere informazioni sulle competenze digitali avanzate necessarie alle imprese e al settore pubblico in relazione a diverse tecnologie digitali avanzate (ad esempio l'IA) e a settori specifici (ad esempio la sanità). • Sulla base di ricerche documentali, analisi dettagliate dei risultati di tutte le azioni DIGITALSO4 e consultazioni con i membri del consorzio delle azioni finanziate da DIGITAL-SO4 (ad esempio attraverso focus group, interviste strutturate o sondaggi), fornire regolarmente approfondimenti, esplorare le lezioni apprese e proporre buone pratiche. • Condurre indagini con i consorzi che attuano le azioni DIGITAL-SO4 per scoprire quali sono le richieste di supporto aggiuntive di cui i consorzi hanno maggiormente bisogno. Implementare e realizzare le misure di supporto più rilevanti. Fornire suggerimenti su quali attività potrebbero essere ulteriormente implementate per creare un ecosistema tra gli istituti di istruzione superiore e i partner della ricerca e dell'industria (soprattutto PMI e start-up). • Favorire il coordinamento tra i diversi consorzi di azioni DIGITAL-SO4, ad esempio sostenendo la Commissione nell'organizzazione di riunioni annuali regolari con i consorzi che attuano azioni DIGITAL-SO4, creando database con i nomi, i contatti e le aree di competenza degli esperti dei diversi consorzi per facilitarne lo scambio e la collaborazione; organizzare ulteriori incontri e strutture per facilitare lo scambio tra i diversi consorzi, ecc. • Condurre campagne di sensibilizzazione per i programmi educativi e le formazioni dei bandi DIGITAL-SO4 e le relative attività. Ciò include anche il contributo alla prossima pagina web dedicata alla piattaforma Digital Skills and Jobs e la costruzione di un marchio di eccellenza. • Sostenere le azioni volte a rafforzare il dialogo tra i consorzi che attuano le azioni DIGITAL-SO4 e le altre parti

	<p>interessate del loro settore di riferimento (ad esempio, fornitori di tecnologia, associazioni industriali e investitori, responsabili politici e ministeri, organizzazioni di ricerca ed esperti). Mappare le parti interessate, le iniziative, le attività, i progetti finanziati e così via nelle azioni rivolte alle aree digitali e ai settori specifici a livello europeo e nazionale. Mappare ulteriori opportunità di (co)finanziamento per le azioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornire un'analisi dettagliata dei dati raccolti dalle azioni DIGITAL-SO4 attraverso un questionario che fa parte delle relazioni periodiche obbligatorie delle azioni alla Commissione su diversi indicatori di performance, in particolare l'indicatore 1 (Persone che hanno ricevuto una formazione per acquisire competenze digitali avanzate) e 3 (Persone che riferiscono di aver migliorato la situazione occupazionale dopo la fine della formazione sostenuta dal Programma). Condurre un'ulteriore indagine rappresentativa con gli studenti e i discenti delle azioni DIGITAL-SO4 e di programmi simili per raccogliere dati rappresentativi e comparabili per l'indicatore 3.
<p>CHI PUÒ PRESENTARE IL PROGETTO</p>	<p>I richiedenti (beneficiari ed enti affiliati) devono essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) ed essere stabiliti in uno dei Paesi eleggibili (Stati membri dell'UE, Norvegia, Islanda, Liechtenstein, Paesi associati al Programma Digital Europe, Paesi che sono in corso di negoziazione per un accordo di associazione e in cui l'accordo entra in vigore prima della firma della concessione).</p>
<p>MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE</p>	<p>Funding and tenders portal</p>
<p>LINK A DOCUMENTAZIONE</p>	<p>https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/digital/wp-call/2023/call-fiche_digital-2023-skills-05_en.pdf</p>
<p>LINK AD EVENTUALI APPROFONDIMENTI</p>	<p>https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/om_en.pdf</p>